

BLOK 9 Toets getal­len­kennis

..... / 5

1 Romeinse cijfers / 5

a Welke getallen staan hier in Romeinse cijfers? Zet ze om. / 3

MMDLVII =

DXC =

MCXL =

b Nu omgekeerd. Schrijf deze getallen in Romeinse cijfers. / 2

817 =

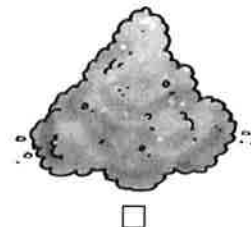
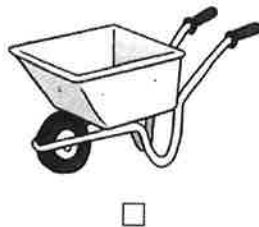
1 919 =

BLOK 9 Toets bewerkingen

..... / 25

2 Bruto, tarra, netto / 5

a Wat is hier het tarragewicht? Kruis aan.  / 1



b Bereken het ontbrekende gewicht. / 4

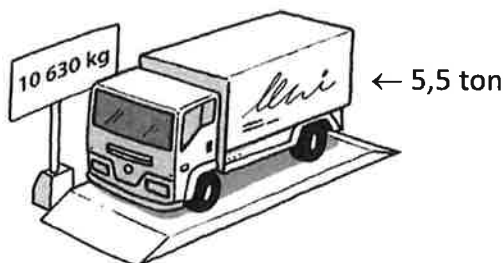
Bereken het brutogewicht.

bruto	tarra	netto
..... kg	3,6 kg	60 kg

Een fruitboer plaatst een groot krat sinaasappelen op de weegschaal. Die geeft 40 kg aan. Het krat weegt 3 kg. Welk gewicht kun je nu berekenen?

Het

Dat is kg.



Welk nettogewicht vervoert deze vrachtwagen?

Berekening:

.....

De vrachtwagen vervoert ton.

3

Verdeel. Je krijgt de som en het verschil.

..... / 3

Stan en Omar komen elke dag met de fiets naar school.
 Samen fietsen ze 21 km over en weer.
 Stan fietst 3 km meer dan Omar. Hoeveel km fietsen ze elk?



..... - =

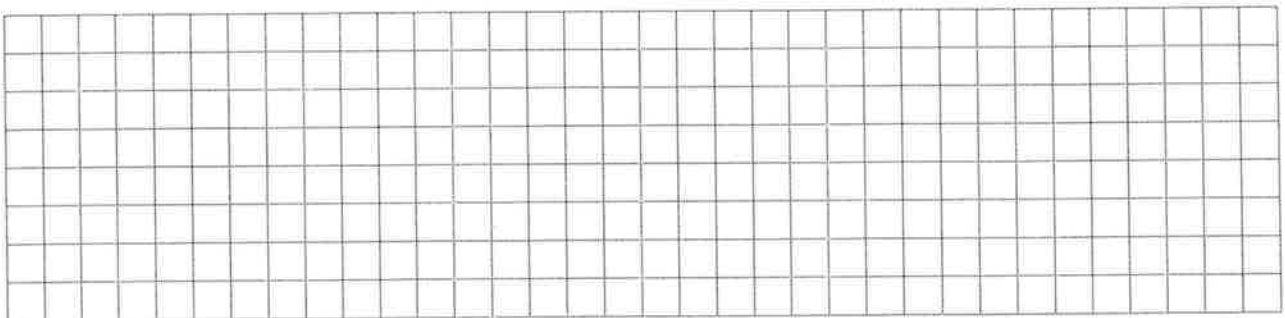
..... : =

..... km

{	km
{ km + km = km

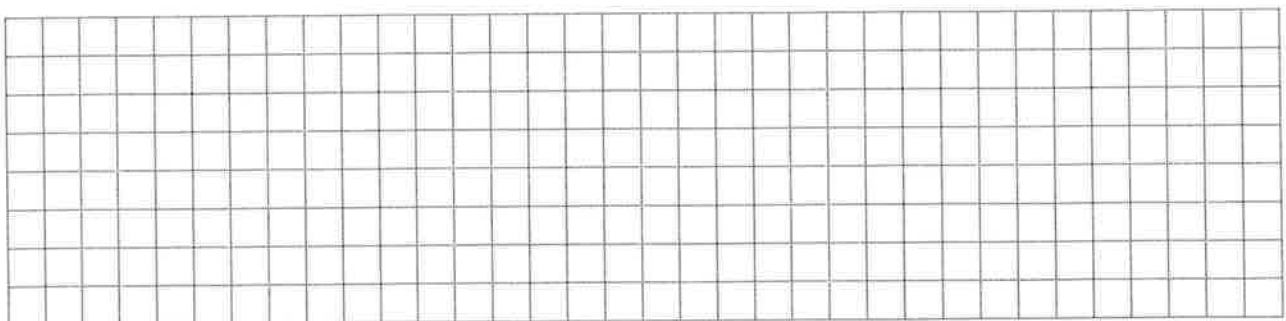
Stan fietst km en Omar fietst km.

Twee olifanten krijgen samen 350 kg voedsel per dag.
 De Aziatische olifant krijgt 50 kg minder dan de Afrikaanse.
 Hoeveel kg krijgen beide olifanten? Teken het schema zelf.



De Afrikaanse olifant krijgt kg en de Aziatische krijgt kg per dag.

Twee getallen zijn samen 30. Getal A is 8 meer dan getal B. Zoek beide getallen.



getal A = getal B =

4

Verdeel. Je krijgt de som en de verhouding.

..... / 2

Emma en Noor kopen met hun zakgeld elk een boek.
 Het boek van Noor is dubbel zo duur als dat van Emma.
 Samen betalen ze 27 euro. Hoeveel kosten de boeken?

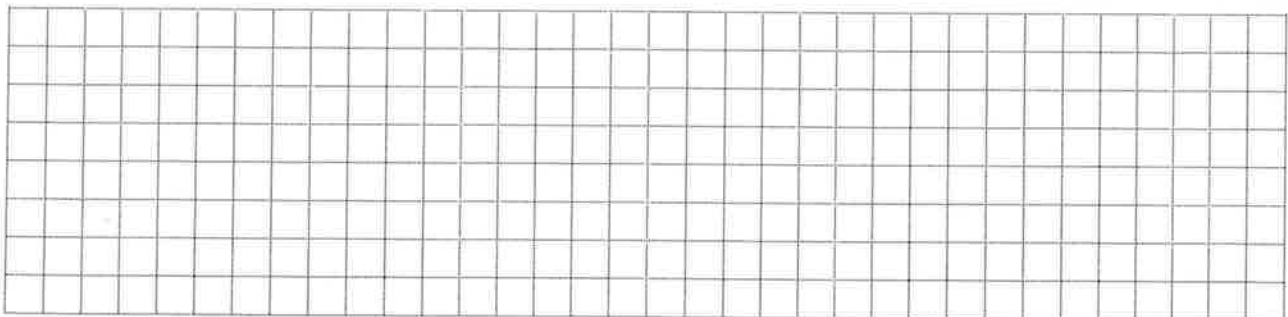


..... : =

€ {
 €
 x € = €

Het boek van Emma kost euro en dat van Noor kost euro.

Ahmed en Mira zijn samen 16 jaar. Mira is 3 keer zo oud als Ahmed.
 Hoe oud zijn de kinderen? Teken het schema zelf.



Ahmed is jaar en Mira is er

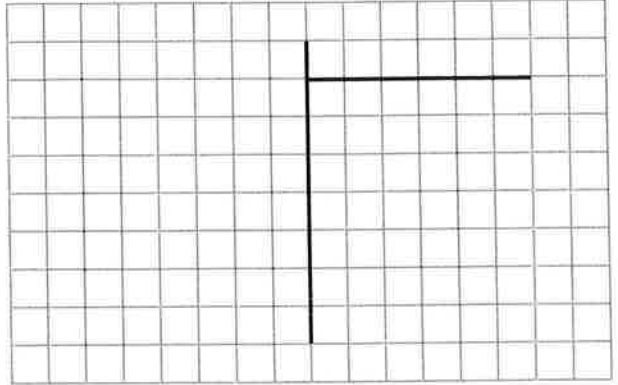
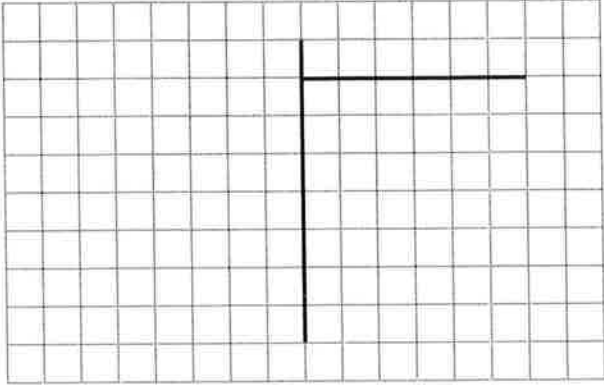
5

Cijferend delen. Maak eerst een schatting. Bepaal ook de rest.

..... / 10

$99,7 : 18 = (\text{tot op } 0,1)$
≈

$48,75 : 26 = (\text{tot op } 0,01)$
≈

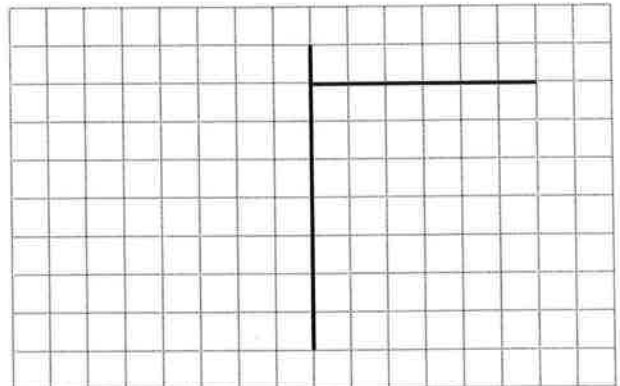
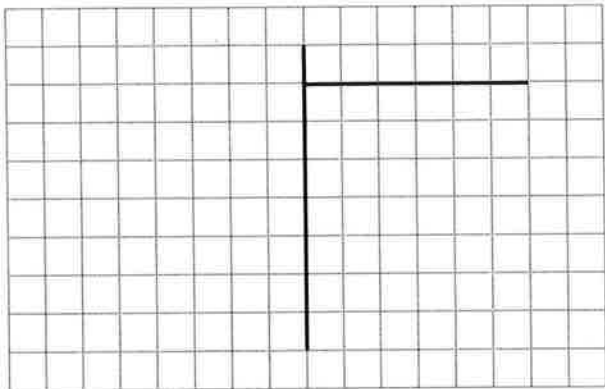


q r

q r

$4,28 : 13 = (\text{tot op } 0,01)$
≈

$128,1 : 34 = (\text{tot op } 0,01)$
≈



q r

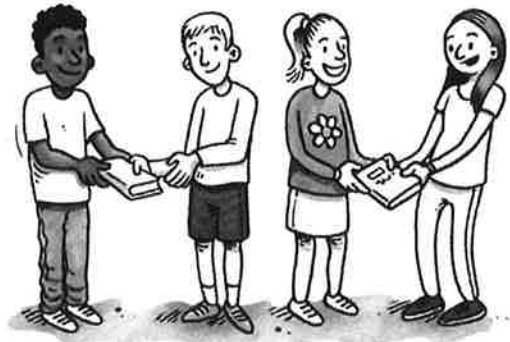
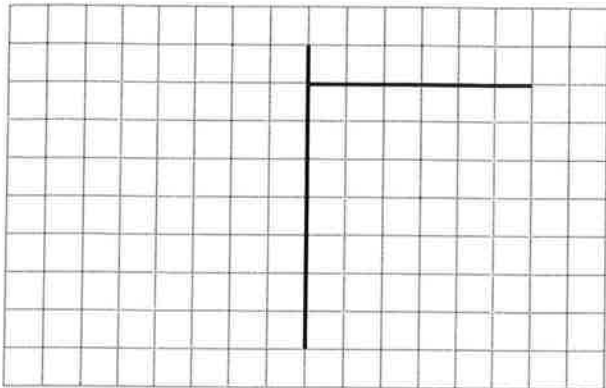
q r



De school richt een groot lokaal in als bibliotheek.
 Langs één wand van 23,8 m kunnen 18 gelijke boekenrekken staan.
 Hoe breed is één boekenrek? Hoeveel ruimte blijft er over?
 (Reken tot op 0,1.)

.....

 ≈



q r

Een boekenrek is m breed. Er blijft m ruimte over.

6 Los op. Vereenvoudig het quotiënt, als het kan. / 5

$\frac{8}{12} : 4 = \dots\dots\dots$

$\frac{2}{4} : 6 = \dots\dots\dots$

$\frac{25}{30} : 5 = \dots\dots\dots$

$\frac{3}{4} : 9 = \dots\dots\dots$

Er is nog een halve cake over van gisteren. Die deelt Idris eerlijk met 3 vriendjes.
 Welk deel van de hele cake krijgt elk?

Bewerking:

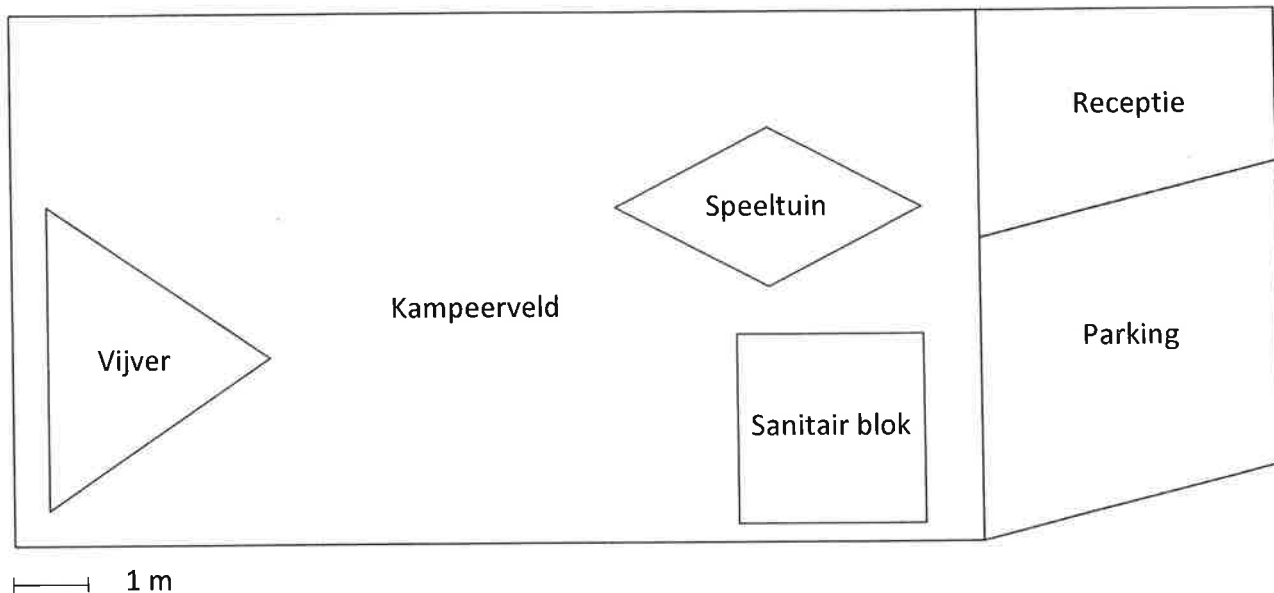
Antwoord:



BLOK 9 Toets meten en metend rekenen

..... / 9

Je krijgt dit plannetje wanneer je aankomt op camping Zeezicht.



7 Meet en bereken de werkelijke omtrek. Denk aan de schaal. / 3

- De omtrek van het sanitaire blok is:
.....
- De omtrek van het kampeerveld is:
.....
- De omtrek van de receptie is:
.....

8 Bereken de werkelijke oppervlakte van de gevraagde figuren. / 6

	formule	berekening
het hele kampeerveld
de parking
de speeltuin