

## PLANNING lessen 18 - 22 MEI 2020

### 1) Live lessen:

- Maandag 18 mei: 13 uur
- Dinsdag 19 mei: Geen live
- Donderdag 21 mei: Live 13uur
- Vrijdag 22 mei: Live 11uur
- Klik een paar minuten op voorhand op deze link:

Link juf Roxy: <https://us04web.zoom.us/j/792028171>

→ Wachtwoord:

jufroxy

Link juf Stephanie: <https://us04web.zoom.us/j/71056411643>

→ Wachtwoord:

wonder

- E-mailadres juf: [l4wonderwijzer@groups.outlook.com](mailto:l4wonderwijzer@groups.outlook.com)
- E-mailadres school: [drogenbos.basis@skynet.be](mailto:drogenbos.basis@skynet.be)
- Je vindt ook alles terug op:

<http://www.gemeenteschooldrogenbos.be/online-werken-l4/>

[https://drive.google.com/drive/folders/1PwnFmrOV9GDqKT4IyA6BG1\\_60h2okU41?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1PwnFmrOV9GDqKT4IyA6BG1_60h2okU41?usp=sharing)

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| Maandag<br>25/5<br><br><b>LIVE 13UUR</b>   | Dinsdag 26/5<br><br><b>GEEN LIVE</b>  | Woensdag 27/5  | Donderdag 28/5<br><br><b>LIVE 13 UUR</b>  | Vrijdag 29/5<br><br><b>LIVE 11 UUR</b>   |
| <b>Rekenen:</b><br>Les 114<br>→ <u>Dezelfde leerlingen als vorige week bij juf Stephanie</u> | <b>Rekenen:</b><br><b>Zelfstandig herhaling</b><br>Reken maar:<br>WB pg 77-78 | <b>Rekenen:</b><br>herhaling blok<br>10 pg 82-83<br>(vanaf 14) + pg 86 | <b>Remediëren:</b><br>Rekenen herhaling verbeteren + extra uitleg<br><br>spelling het woordenboek nakijk<br>→ <u>samen maken we oefening 3 op pg 37</u> | <b>Rekenen:</b><br>Les 116<br>→ <u>Dezelfde leerlingen als vorige week bij juf Stephanie</u> |
|  |   | <b>Taal:</b><br>Spelling<br>SB 40-41                                   | <b>Rekenen:</b>   | <b>Rekenen:</b><br>herhaling deel<br>2 pg. 79-81   |
| <b>Taak W.O.:</b><br>1.Vraagteken<br>2.Zoek<br>3.Leer<br>4.Oefen<br>5.Toets                  | <b>Taal:</b><br>Spelling:<br>SB pg 36-37<br>(online)<br>woordenboek           | <b>Rekenen:</b>  | Woordenboek:<br>Lijst van moeilijke woorden.  | <b>Taak W.O.:</b><br>Online quiz -<br>verkeer  |

## 2) Uitleg bij de lessen:

### **Maandag:**

- Live les in 2 groepen → groepje juf Ann volg les bij juf Roxy / Leerlingen die les volgden bij juf Roxy Volgen vandaag les bij juf Stephanie
  - Wees op tijd in de juiste groep aanwezig.
  - Reken maar bij de hand + lat + groene balpen
- Taak W.O.:
  - Lees de informatie die je vindt bij nummer 1. Vraagteken → bundel Octopus
  - Los de oefeningen en toets op met behulp van het bundeltje

### **Dinsdag:**

- GEEN LIVE LES
- Rekenen:
  - zelfstandig de herhaling blaadjes van blok 10 maken (pg. 77-78)
- Taal spelling:
  - SB pg 36-37
  - bepaal of je in het woordenboek moet terugbladeren of niet
  - Als je geen woorden boek hebt zoek je de twee woorden hun betekenis op. Dit kan hier:  
<https://www.vandale.nl/opzoeken>

### **Woensdag:**

- Rekenen:
  - zelfstandig de herhaling blaadjes van blok 10 maken
  - pg 82-83 → op pagina 82 moet je pas vanaf oefening 14 starten
  - extra maak je ook de uitdaag pagina 86
- Taal: spelling
  - pg 40-41
  - ditmaal nemen jullie mijn taak over:
    - ik heb 2 schrijftaken ontvangen maar de leerlingen zijn hun hoofdletters vergeten
    - ik verwacht dat jullie de letters waar een hoofdletter moet komen onderlijnen en het volledige woord correct eronder schrijven.
    - succes

## Donderdag

- live remediëren KLASSIKAAL
- woorden opzoeken in het woordenboek
  - woordenboek of het online woordenboek:  
<https://www.vandale.nl/opzoeken>
  - noteer de pagina op het eerste lijntje (enkel bij het effectieve woordenboek)
  - noteer de definitie van het woord

## Vrijdag

- Live les in 2 groepen → groepje juf Ann volg les bij juf Roxy / Leerlingen die les volgden bij juf Roxy Volgen vandaag les bij juf Stephanie
  - Wees op tijd in de juiste groep aanwezig.
  - Reken maar bij de hand + lat + groene balpen
- Rekenen:
  - zelfstandig de herhaling blaadjes van blok 10 maken (pg. 79-81)
- Taak W.O.:
  - maak de online quiz
  - maak een foto van het resultaat en stuur dit door via mail

Alle taken doorsturen op het einde van de week! Dit voor 18 uur op Vrijdag 29 mei